

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк

2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. ЛР1- ЛР 12 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

1.3.Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 20 часов;
консультации 4 часа.
Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

1.4. Тематический план и содержание дисциплины:

Раздел 1.Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Введение

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2.Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Тема 1.3.Демократические революции в Восточной Европе

Тема 1.4.Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.5.Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6.Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

Раздел 2.Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2.Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке

Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Тема 2.5.Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 3.1.ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.3.ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.

Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества

Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

Тема 4.3.Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире

